



Distrito escolar de la ciudad de Cartersville

Política de participación de padres de familia y familia 2019-2020

Revisado el 11 de agosto de 2019

¿Qué es la participación familiar?

La participación familiar es la participación de padres de familia y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares.

La participación familiar sistémica ayuda a garantizar que:

- *las familias jueguen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.*
- *las familias se motiven a participar activamente en la educación de sus hijos.*
- *las familias son socios completos en la educación de sus hijos y están incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*
- *actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA, por sus siglas en inglés).*

Sobre la política de participación de los padres de familia y la familia

Para apoyar el logro académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de la Ciudad de Cartersville (CCSD, por sus siglas en inglés) ha desarrollado esta política de participación de padres de familia y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres de familia en las escuelas del Título I del distrito. Este plan describirá el compromiso de CCSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para alcanzar las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes. Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan del distrito y la escuela; y en la ejecución de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres de familia y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, el CCSD trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de padres de familia y familias a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada una incluye, como componente, un acuerdo consistente entre escuela y padres de familia con la Sección 1116 (d) de la ESSA.

PO Box 3310, 15 Nelson Street Cartersville, GA 30120 770-382-5880

www.cartersvilleschools.org

Desarrollado conjuntamente

Durante la reunión anual del Estado del distrito en junio, todos los padres de familia fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar esta política de participación de padres de familia y familias del distrito para el año escolar 2019-2020. El distrito envió dos mensajes de llamada telefónica a todos los padres de familia informándoles sobre esta reunión y publicó un anuncio, en inglés y español, en los sitios web del distrito y la escuela. Durante esta reunión, los padres de familia también revisaron y discutieron el Plan Integral de Mejoramiento Local (CLIP, por sus siglas en inglés) del distrito. Además, cada escuela de Título I utilizó su Consejo asesor de padres de familia para revisar la política de participación de padres de familia y familias del distrito antes del final del año escolar. La facultad de cada escuela también tuvo la oportunidad de brindar su opinión.

Tras la revisión final, la política de participación de padres de familia y familias del distrito se incorporó al CLIP, que se presentó al estado. Los padres de familia pueden enviar comentarios y opiniones sobre la política en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de sus hijos. Todos los comentarios recibidos en julio se consideraron en la política para este año escolar.

La política de participación de los padres de familia y la familia del distrito se publicó en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales Input Title I a principios de este año escolar y se puso a disposición en cada escuela.

Fortaleciendo nuestras escuelas

Este año, un Equipo de apoyo a nivel de distrito (DLST, por sus siglas en inglés) dirigido por el Director de planificación estratégica y mejoramiento escolar brindará asistencia y apoyo a todos los Equipos de coordinación de nivel de edificio (BLCT, por sus siglas en inglés) en nuestras escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se están implementando estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del (DLST) para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar.

Además, la persona designada por el DLST convocará para el Evento de liderazgo de participación familiar en la primavera para que todos los BLCT revisen los requisitos de participación de padres de familia y familias y planifiquen oportunidades para reuniones de participación y retroalimentación familiar para el resto del año escolar.

Reserva de fondos

El CCSD reserva el uno por ciento requerido del presupuesto total del Título 1 para Participación familiar. El DLST aprovecha estos fondos para abordar las necesidades de cada escuela de Título 1.

Cada escuela de Título I organizará un Foro de mejoramiento escolar anual en marzo para que los padres de familia proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. Se revisarán las tarjetas de comentarios y las minutas de estas

reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar los cambios en el presupuesto de participación familiar.

Oportunidades para consultas significativas con los padres de familia

Las opiniones y sugerencias de los padres de familia y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de familia de estudiantes que asisten a las escuelas de Título 1 están invitados a asistir a las oportunidades de reunión descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, a las escuelas y a los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico.

Reunión del Estado del Distrito: 8 de junio de 2020, Todos los padres de familia pueden escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar de la ciudad de Cartersville, así como también revisar y proporcionar información sobre la Política de participación de padres de familia y familias del distrito y el Plan integral de mejora de LEA para el ciclo escolar 2020 -21. Los avisos relacionados con esta reunión se proporcionarán a través de mensajes telefónicos automatizados del distrito a todos los padres de familia antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar y en el sitio web de la Escuela Título 1.

Foros de mejora escolar: del 16 al 18 de marzo de 2020 Durante esta semana, cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres de familia y los miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres de familia y familias de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto y los programas de participación familiar. Cada escuela de Título I enviará invitaciones (en papel y electrónicas) a los padres de familia para informarles sobre la fecha y hora del foro. La información sobre el Foro de mejoramiento escolar también estará disponible en los sitios web del distrito y de la escuela.

La contribución de los padres de familia sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar también se puede proporcionar a través de la encuesta anual de participación familiar. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como otras preguntas para mejorar el Programa general de participación familiar del CCSD.

Generación de capacidad

El CCSD desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres de familia para una fuerte participación familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres de familia y los miembros de la familia y para apoyar una asociación entre las escuelas del Título I, los padres de familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de las siguientes actividades y programas en todo el distrito. En el año escolar 2019-2020, la Primaria Cartersville implementará el programa de Equipos académicos de padres de familia y maestros (APTT, por sus siglas en inglés).

Padres de familia : el CCSD trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I brindará asistencia a los padres de familia en la comprensión de la información académica del estado y del distrito relacionada con

el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, así como la información relacionada con el programa de Título I. El Equipo de apoyo a nivel de distrito (DLST, por sus siglas en inglés) y los Equipos de coordinación de nivel de edificio BLCT que incluyen representantes de padres de familia proporcionarán clases para que los padres de familia adquieran conocimiento sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia que incluyen formas alternativas de evaluación. Las fechas y ubicaciones para estas clases se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través del sitio web de cada escuela de Título I. Los maestros también invitarán a los padres de familia a todas estas oportunidades importantes.

El CCSD también coordinará páginas en los sitios web del distrito y de la escuela que contendrán recursos y materiales, incluidas guías para padres de familia, guías de estudio y evaluaciones de práctica para ayudar a los padres de familia a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que puedan tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en español. Para ayudar a los padres de familia a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales (incluida la educación sobre los daños de la piratería a los derechos de autor), los especialistas en tecnología educativa del CCSD se asociarán con el DLST para organizar talleres para padres de familia. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela de forma individual.

El CCSD coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en la comunidad al invitar al profesorado y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, la escuela primaria organizará los días de Kindergarten Ready para que los padres de familia y los estudiantes de preescolar en ascenso puedan recorrer el CPS y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el preescolar. La escuela primaria aprovechará el programa y el marco APTT para proporcionar actividades complementarias de instrucción específicas acordes al nivel de grado y del aula que los padres de familia pueden usar en casa con sus hijos. También recibirán a todos los estudiantes en ascenso a ^{tercer} grado para un recorrido por CES e invitarán a los padres de familia a una reunión de transición de participación familiar en ascenso a ^{tercer} grado. La escuela secundaria ofrecerá un recorrido por el CMS para estudiantes en ascenso de ^{sexto} grado, así como una reunión de transición para padres de familia. También habrá una reunión de información de transición para padres de familia y estudiantes 7^o y 8^o grado.

Personal de la escuela: el CCSD DLST llevará a cabo capacitación durante el año escolar para que los directores y el personal de la escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres de familia y la comunidad. También se proporcionará capacitación para el personal escolar apropiado y el profesorado que se centrará en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres de familia y las actividades estén disponibles para todos los padres de familia, se requiere que cada escuela de Título I envíe a casa y publique información en línea para padres de familia y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación

sobre notificaciones y recursos para padres de familia que se enviarán a casa en el idioma materno de los padres de familia, cuando corresponda, y proporcionará intérpretes en los eventos y conferencias de padres de familia. Además, la información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará mensajes telefónicos, sitios web del distrito y de la escuela y redes sociales.

Participación de la comunidad: la persona designada por el DLST colaborará con varios programas comunitarios para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Consejo de alfabetización de Bartow:** la persona designada por el DLST (con otros empleados de CCSD) asistirá a reuniones mensuales para ser parte de un esfuerzo comunitario para promover la alfabetización en el condado de Bartow y apoyar el objetivo de aumentar el porcentaje de niños del condado de Bartow que alcanzan el dominio de lectura del tercer grado según lo medido por la prueba de Georgia Milestones. La persona designada por el DLST trabajará con el Consejo de alfabetización para aumentar el acceso a los libros para todos los niños de Bartow de 0-5 a través de la promoción del Programa de Biblioteca Imagination. Una persona designada (DLST) será la interfaz con todas las guarderías en la ciudad para proporcionar folletos para que los niños de la guardería se inscriban para recibir un libro gratis cada mes por correo.
- **Biblioteca del condado de Bartow:** otra colaboración con una organización comunitaria local ha sido entre las escuelas de la ciudad de Cartersville y el bibliotecario de niños de la biblioteca del condado de Bartow. Un Centro de recursos para padres de familia del Título 1 está ubicado en la biblioteca pública del condado de Bartow. La biblioteca está ubicada en la ciudad y es fácilmente accesible para muchas de nuestras familias con necesidades específicas. Esto proporcionará a las familias recursos durante todo el año, los fines de semana y por la tarde-noche, cuando los edificios escolares del Título 1 generalmente están cerrados.
- **Bartow Collaborative:** una colaboración de conexión familiar desde 1997 involucra a socios de la comunidad para promover niños y familias saludables, educados y autosuficientes. Los trabajadores sociales del distrito están muy involucrados con esta organización comunitaria. Algunos de los DLST participarán en proyectos de colaboración como "Give a kid a Chance" (Dale la oportunidad a un niño) y "Teen Maze" (Laberinto adolescente).

Evaluación de participación de padres de familia y familias

Cada año, el CCSD llevará a cabo una evaluación del contenido y la efectividad de esta política de participación de padres de familia y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I a través de una encuesta anual de padres de familia y foros de mejora escolar.

A partir de marzo, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres de familia proporcionen comentarios sobre las actividades y programas de participación de padres de familia y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y la escuela para que los padres de familia las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará el Foro de mejoramiento escolar para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los niños y diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El CCSD utilizará los resultados de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación efectiva de la familia, eliminar posibles obstáculos a la participación de los padres de familia y revisar su política de participación de los padres de familia y la familia.

Accesibilidad

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de familia y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, una persona designada por el DLST se comunicará y colaborará con el Coordinador de ESOL del Distrito, los trabajadores sociales y el director general de servicios excepcionales para garantizar oportunidades íntegras para la participación de los padres de familia con dominio limitado del inglés, padres de familia de estudiantes con discapacidades y padres de familia de niños migrantes, incluida la información y los informes escolares en un idioma que los padres de familia puedan entender.

Marca tus calendarios

Encuesta anual de padres de familia y Foros de mejoramiento escolar

16 - 18 de marzo de 2020

Reunión de distrito del estado

8 de junio de 2020, en la Oficina de la Junta Escolar

Adopción

Esta política de participación de padres de familia y familias en todo el distrito ha sido desarrollada conjuntamente y acordada con padres de familia y miembros de la familia de los niños, en cada escuela del Título 1, como lo demuestra la colaboración de los padres de familia, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual del estado del distrito.

Esta política fue adoptada por el Distrito escolar de la ciudad de Cartersville el 11 de julio de 2019 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2019-2020. El distrito escolar distribuirá esta política de múltiples maneras a todos los padres de familia de los niños del Título I, Parte A, a más tardar el 1 de septiembre de 2019.

Floyd Braid Director de Planificación estratégica y mejoramiento escolar
Distrito escolar de la ciudad de Cartersville fbraid@cartersvilleschools.org